

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТОГИРРО)

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования – современное, многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое реализует направления деятельности, позволяющие работать «на опережение». То есть ТОГИРРО прогнозирует развитие региональной системы образования, выстраивает инновационную образовательную политику в Тюменской области, сопровождает, научно и методически поддерживает воплощение в жизнь программы развития – как педагогами, образовательными учреждениями, так и отраслью в целом.

Сегодня в институте создана сложная, гибкая, современная организационная структура – **матричная модель. Она состоит из разных подразделений, прежде всего - ресурсных:** кафедр, лабораторий (семейного воспитания, стратегического развития отрасли, национально-регионального компонента) и центров (психологического, информатизации и автоматизации).

В частности, открытый относительно недавно на базе ТОГИРРО центр автоматизации своей главной задачей считает организационно-методическое сопровождение процессов информатизации в образовании. Центром разработаны направления использования сети Интернет в школьном образовании: проведение on-line-конференций; работа сетевых сообществ педагогов (по предметам); занятия с поисковыми системами и др.; административный аспект; учебно-методическая поддержка школ; горизонтальные связи в образовательном сообществе; использование интернет-технологий в учебном процессе; Интернет в системе повышения квалификации.

Если говорить в целом о деятельности института по информатизация образования, то прежде следует отметить, что ТОГИРРО определены опорные школы в сельской местности для подготовки тьюторов по конкретным направлениям информатизации. В частности, в Голышмановском районе на базе 18 общеобразовательных учреждений обучают использованию интерактивных досок на основе специализированного программного обеспечения по всем предметам. В Абалакской средней школе Тобольского района внедряется дистанционное обучение, в том числе для детей с ограниченными возможностями. В средних школах с. Тюнева Нижнетавдинского района (Тюменская область) и города Новый Уренгой (ЯНАО) апробируется «Net-Школа».

Кстати, этот программный комплекс введен в практику работы школ юга Тюменской области. И не случайно, ведь он предназначен не только для автоматизации административной деятельности и учебно-воспитательного процесса, но и для построения единой информационной системы общеобразовательного учреждения. А также для дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса, обучения в системе дополнительного образования и в удаленных сельских районах. Для построения единой образовательной среды города и региона. Для осуществления обмена информацией между ОУ, управлениями образования, дошкольными учреждениями, социальными службами и др.

Кроме того, ТОГИРРО ведет научно-методическое сопровождение процесса обучения компьютерной грамотности в начальной школе, а также осуществляет научно-методическое обеспечение процесса обучения информатики в основной и старшей школе; работает над повышением квалификации всех категорий педагогических работников (имеется ввиду формирование ИКТ-компетентности).

Второй составляющей матричной структуры ТОГИРРО являются процессные подразделения: информационно-издательский центр, отделы маркетинга, сопровождения ЕГЭ, организационно-педагогической работы и др. Для реализации проектов, грантов, например, «Профильное обучение», «Профилактика и предупреждение девиантного

поведения несовершеннолетних», «Базовые сельские школы», создаются временные творческие коллективы. **В итоге институциональные изменения позволили сконцентрировать кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для реализации основных направлений развития регионального образования, организовать сетевое взаимодействие с районными и городскими методическими службами.**

С учетом развития различных форм организационно-педагогической деятельности в институте создан отдел организационно-педагогической работы, в функции которого входят организационное сопровождение конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад разного уровня, соревнований молодых исследователей, а также организация работы многопрофильной летней школы для одаренных детей, учебно-тренировочных сборов для подготовки к всероссийским олимпиадам и т.д. Научно-методическое руководство обеспечивается кафедрами института. По заданию Уральского федерального округа специалисты ТОГИРРО разрабатывали задания предметных олимпиад для учащихся основной школы. (ФОТО «Академия» .Вставить)

Изменение содержания образования, создание новых образовательных технологий, новых методик требуют особого внимания к организации деятельности методических служб, обеспечивающих на первичном уровне профессиональный рост и компетентность педагогов. Мы можем говорить о том, что в системе образования области сложилась **система сетевого взаимодействия на всех уровнях**. Так, в условиях базовых сельских школ созданы и функционируют методические службы, в сеть которых входят методобъединения образовательных учреждений, входящих в сеть базовой сельской школы. Созданы три инновационных площадки на базе информационно-методических центров в Тюмени, Тобольске, Ишиме, где не только обучаются методисты, но и на базе которых проводятся зональные семинары, тренинги, практикумы для педагогов. Кроме того, институт обеспечивает учебно-методическое сопровождение тьюторского движения с 2004г.по подготовке к ЕГЭ.

Еще в 2005 году была разработана Концепция развития Тюменского областного института развития регионального образования до 2010 года, благодаря которой и в соответствии с потребностями региональной образовательной политики **реализуются четыре основных вектора деятельности института**. Первый из них -- информационно-аналитическая обеспеченность образования области, помогающая прогнозировать развитие системы, учитывать риски, разрабатывать меры по их предупреждению, создавать гибкую, мобильную систему повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и т.п.

Не секрет, что именно педагогические и прежде всего управленческие кадры – главный ресурс повышения качества образования. Идущая в стране и в нашей области модернизация образования, формирование новой модели школы требуют соответствующего уровня профессиональной компетенции учителей и руководителей органов управления образованием. Поэтому в работе института сложилась целая система разных форм повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и управленческого корпуса на основе использования современных технологий. Перспективными для Тюменской области являются накопительная системы повышения квалификации, дистанционное обучение; сетевая модель повышения квалификации; развитие сети инновационных площадок.

Совершенствуется содержание учебных программ дополнительного образования, в частности, во все курсы учителей-предметников включены модули по развитию тестовой культуры педагогов и учащихся, психологическое сопровождение подготовки школьников к ЕГЭ. Разработаны модули для классных руководителей по различным направлениям (взаимодействие с семьей; развитие самоуправления, управление классным коллективом и

др.). Созданы дистанционные программы обучения по таким направлениям, как управление современной школой, самоменеджмент, внутришкольный контроль и т.п.

За последние три года ТОГИРРО разработал более 200 учебных программ, связанных с совершенствованием содержания и технологий образования в условиях введения профильного обучения, новых государственных стандартов; с развитием государственно-общественных форм управления образованием; с обеспечением качественного образования; совершенствованием финансово-экономических отношений; переводом образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы.

ТОГИРРО - не просто высшая школа для педагогов, но и научная школа. Это один из немногих в России подобных институтов, где работает заочная аспирантура. С момента открытия обучение в ней прошли более 50 человек. Кандидатами педагогических наук стали директора образовательных учреждений, учреждений НПО и СПО, педагоги Тюменской области, Курганской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов. Сегодня они являются проводниками передовых идей в развитии регионального образования.

Переподготовка педагогических и управленческих работников ведется по шести направлениям. Ежегодно производится набор в группу по переподготовке «Менеджер организации» на основе заявок территорий, использования персонифицированной базы данных (информация предоставляется руководителям органов управления образованием). Темы дипломных работ (например, - «Финансово-хозяйственная деятельность ОУ в условиях нормативного финансирования», «Специфика деятельности учреждения дополнительного образования в новых экономических условиях» определяются с учетом приоритетов региональной образовательной политики.

Институт завершил проект «Академия учителей» по формированию у педагогов области ИКТ-компетенций в рамках международной программы Майкрософт «Партнерство в образовании», поэтому имеет право обучать педагогов по образовательной программе, единой для всех стран мира.

Накопленный опыт позволил ТОГИРРО участвовать в реализации проектов федерального уровня. В частности, по внедрению нормативного бюджетного финансирования, по развитию форм государственно-общественного управления (в 2008 г. институт получил право на проведение всероссийской общественной экспертизы работы управляющих советов школ) и др.

В 2007 году Тюменская область по результатам конкурса субъектов Федерации, проходившего в рамках приоритетного национального проекта «Образования», наряду с Санкт-Петербургом и Москвой вышла в лидеры и получила статус региона-консультанта для 21 региона, победившего в том же состязании. Проект выполнялся по заказу Федерального агентства по образованию, главным его исполнителем стал ТОГИРРО. (СЛАЙД 1 «Тюменская область=регион-консультант»)

На плечи сотрудников института легло организационно-методическое сопровождение, методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования с использованием экспертного потенциала системы образования нашего региона. По четырем направлениям модернизации отрасли. (СЛАЙД 2) Развитие системы качества образования. Совершенствование содержания и технологий в рамках профильного обучения. Внедрение новых государственных стандартов общего образования. Распространению подлежал опыт, реализованный департаментом образования и науки совместно с департаментом финансов Тюменской области в части перехода на нормативное подушевое бюджетное финансирование ОУ; введение новой системы оплаты труда работников ОУ. (СЛАЙД 3)

Проект уникален по своей сути, поскольку позволил выйти на новый уровень повышения квалификации работников образования, перейти от репродуктивного обучения к интерактивному. Создан программный комплекс системы анализа опыта

Тюменской области по направлениям модернизации. Это встречное движение заинтересованных единомышленников.

Огромный интерес к нашему опыту регионов России

- 25 регионов приняли участие в совещаниях и конференциях,

- 8 регионов приняли участие в обучении, стажировках, семинарах, которые заканчивались «круглыми столами», которые проводила заместитель губернатора Тюменской области Н.А.Шевчик (всего 1200 руководителей и специалистов ОУО)

В обучении и консультировании непосредственное участие принимали наиболее подготовленные специалисты, являющиеся непосредственными разработчиками нормативно-правовых актов, методик, технологий; представители экспертного сообщества, руководители управляющих советов в реализации мероприятий по модернизации образования в Тюменской области (более 470 рук.)

Что же касается участников из регионов России, то мониторинг результатов качества проводимого обучения говорит сам за себя, во многих СМИ **регионального и федерального значения.** А главное - неподдельное желание продолжать обучение и переобучение (пример Калининградской области).

В прошлом году институт создал также персонифицированный банк профессионального уровня педагогов и результатов их деятельности. В эту информационную систему были заложены не только данные о персоналиях учителей, их профессиональном росте, повышении квалификации, но и результаты обучения и переобучения. Параллельно с работой над «портфолио учителя» создавался банк данных на каждого ученика с 1 по 11 классы по всем образовательным учреждениям Тюменской области, включая все уровни образования. Кроме того, сегодня ведется разработка механизма создания сетевой модели муниципальных территорий. То есть можно говорить о создании персонифицированной информационной системы образования как единого информационного ресурса Тюменской области. Он может быть использован для принятия управленческих решений, для проведения мониторинговых исследований по проблемным направлениям развития образования, для совершенствования системы повышения квалификации.

В сентябре 2008г. ТОГИРРО подписал новый государственный контракт на выполнение работ. Тема проекта: «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования (КПМО) с использованием опыта модернизации образования Тюменской области»

Осенью 2008 года ТОГИРРО вошел в проект по формированию региональной мобильной сети «Повышение квалификации управленческих кадров системы образования», который будет реализовываться в России в течение трех лет и предусматривает повышение квалификации 75 тысяч руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по актуальным проблемам современного управления.

ТОГИРРО, по мнению ректора Ольги Ройтблат, не может не развиваться, не заглядывать вперед. Иначе есть угроза безнадежно отстать.

Е.СУСЛОВА

графии

ВЫ, СМИ